



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 52 города Тюмени»
(МАОУ СОШ №52 города Тюмени)

РАССМОТРЕНО
методическим объединением
учителей начальных классов
Руководитель МО
Кирамова.Х.Х. *Х.Х. Кирамова*
Протокол №5 от
от 30.05.2023 г

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Мустакимова С.Ч.
С.Ч. Мустакимова



КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

учебного предмета
«Обществознание»
для 6 класса среднего общего образования

Составитель: учитель истории
и обществознания Сухнев Е.А.

Тюмень, 2023г.

Поурочное планирование по обществознанию 6 класс.

| № п/п | Тема урока | Количество часов | Дата | Содержание | Функциональная грамотность | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|---|------------------|------------|---|---|---|
| 1. | Вводный урок: Для чего изучать обществознание в школе? | 1 | 06.09.2023 | | Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по во- просу, обсуждаемому в тексте. Оценивать полноту, достоверность информации. Определять наличие/отсутствие информации. Находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста. | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7111/start/255594/ |
| 2. | Биологическое и социальное в человеке. | 1 | 13.09.2023 | Биологическое и социальное в человеке. Черты сходства и различия человека и животного | Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте. Определять наличие/отсутствие информации. Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Соотносить визуальное изображение с вербальным текстом Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7112/start/296138/ |
| 3. | Потребности человека | 1 | 20.09.2023 | Потребности человека (биологические, социальные, духовные). Способности человека. | Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Определять наличие/отсутствие информации Понимать значение неизвестного слова или выражения на основе контекста Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Соотносить визуальное изображение с вербальным текстом Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7113/start/297843/ |

| | | | | | | |
|----|---|---|------------|---|--|---|
| 4. | Возрастные периоды жизни человека и формирование личности | 1 | 27.09.2023 | Индивид, индивидуальность, личность. Возрастные периоды жизни человека и формирование личности. | Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по во-просу, обсуждаемому в тексте. Определять наличие/отсутствие информации. Понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение). Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста). Понимать чувства, мотивы, характеры героев. Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др..). Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7114/start/255532/ |
| 5. | Особенности подросткового возраста | 1 | 04.10.2023 | Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста. | Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте. Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста). Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др..). Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7116/start/255842/ |
| 6. | Когда возможности ограничены | 1 | 11.10.2023 | Люди ограниченными возможностями здоровья, их особые потребности и социальная позиция. | Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте. Находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста. Определять наличие/отсутствие информации. Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7117/start/255811/ |

| | | | | | | |
|-----|---|---|------------|---|---|---|
| 7. | Деятельность человека; цели, мотивы, виды | 1 | 18.10.2023 | Цели и мотивы деятельности. Виды деятельности (игра, труд, учение). | Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте. Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста. Определять наличие/отсутствие информации. Понимать фактологическую информацию (сюжет, последовательность событий и т.п.) | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7119/start/255780/ |
| 8. | Познание человеком мира и самого себя | 1 | 25.10.2023 | Познание человеком мира и самого себя как вид деятельности. | Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте. Находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста. Понимать значение неизвестного слова или выражения на основе контекста. | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7118/start/255501/ |
| 9. | Право человека на образование | 1 | 08.11.2023 | Право человека на образование. Школьное образование | Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте. Находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста. Понимать значение неизвестного слова или выражения на основе контекста. Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста). Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текст | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7120/start/255749/ |
| 10. | Права и обязанности учащегося | 1 | 15.11.2023 | Права и обязанности учащегося. | Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте. Обнаруживать противоречия, содержащиеся в одном или нескольких текстах. Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста). Понимать фактологическую информацию (сюжет, последовательность событий и т.п.) Соотносить визуальное изображение с вербальным текстом | |

| | | | | | | |
|-----|----------------------------------|---|------------|---|---|---|
| 11. | Общение. Цели и средства общения | 1 | 22.11.2023 | Общение. Цели и средства общения. | Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте. Обнаруживать противоречия, содержащиеся в одном или нескольких текстах Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Понимать фактологическую ин-формацию (сюжет, последовательность событий и т.п.) | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7121/start/255439/ |
| 12. | Особенности общения подростков | 1 | 29.11.2023 | Особенности общения подростков. Общение современных условиях. | Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте. Обнаруживать противоречия, содержащиеся в одном или нескольких текстах. Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Понимать фактологическую ин-формацию (сюжет, последовательность событий и т.п.) Соотносить визуальное изображение с вербальным текстом. | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7124/start/255718/ |
| 13. | Отношения в малых группах. | 1 | 06.12.2023 | Отношения в малых группах. Групповые нормы и правила. Лидерство в группе. | Находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста. Определять место, где содержится искомая информация (фрагмент текста, гиперссылка, ссылка на сайт и т.д.) Понимать значение неизвестного слова или выражения на основе контекста Понимать концептуальную информацию (автор-скую позицию, коммуникативное намерение) Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль /идею, назначение текста) | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7125/start/255687/ |

| | | | | | | |
|-----|-----------------------------------|---|------------|--|---|---|
| 14. | Межличностные отношения | 1 | 13.12.2023 | Межличностные отношения (деловые, личные). | <p>Определять наличие/отсутствие информации. Оценивать полноту, достоверность информации Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Понимать фактологическую информацию (сюжет, последовательность событий и т.п.) Соотносить визуальное изображение с вербальным текстом.</p> | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7126/start/255563/ |
| 15. | Семья и семейные отношения. | 1 | 20.12.2023 | Отношения в семье. Роль семьи в жизни человека и общества. | <p>Находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста. Определять наличие/отсутствие информации. Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Соотносить визуальное изображение с вербальным текстом Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста.</p> | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7122/start/255625/ |
| 16. | Семейные традиции. Семейный досуг | 1 | 27.12.2023 | Семейные традиции. Семейный досуг. | <p>Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте. Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний. Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Понимать фактологическую информацию (сюжет, последовательность событий и т.п.) Формулировать на основе полученной из текста информации собственную гипотезу</p> | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7122/start/255625/ |

| | | | | | | |
|-----|--|---|------------|--|---|---|
| 17. | Свободное время подростка | 1 | 10.01.2024 | Свободное время подростка. | Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте. Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний. Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Понимать фактологическую информацию (сюжет, последовательность событий и т.п.) Формулировать на основе полученной из текста информации собственную гипотезу. | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7122/start/255625/ |
| 18. | Конфликты в межличностных отношениях | 1 | 17.01.2024 | Отношения с друзьями и сверстниками. Конфликты в межличностных отношениях. | Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте. Выявлять связь между прочитанным и современной реальностью. Находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста. Определять наличие/отсутствие информации. Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7127/concept/?ysclid=llt55vrs1u227434338 |
| 19. | Обобщающий урок: Человек и его социальное окружение | 1 | 24.01.2024 | | Формировать внутреннюю позицию личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом. Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста. Находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста. Определять место, где содержится искомая информация | |

| | | | | | | |
|-----|--|---|------------|---|--|---|
| 20. | Контрольная работа по разделу: Человек и его социальное окружение | 1 | 31.01.2024 | | Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста Находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста Определять место, где содержится искомая информация (фрагмент текста, гиперссылка, ссылка на сайт и т.д.) Понимать значение неизвестного слова или выражения на основе контекста Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текст | |
| 21. | Что такое общество. Связь общества и природы | 1 | 07.02.2024 | Что такое общество. Связь общества и природы. Устройство общественной жизни. | Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста. Находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста. Определять место, где содержится искомая информация (фрагмент текста, гиперссылка, ссылка на сайт и т.д.) | https://resh.edu.ru/subject/lesson/1124/?yclid=llt58whzyf163532136 |
| 22. | Сферы общественной жизни. | 1 | 14.02.2024 | Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. | Понимать значение неизвестного слова или выражения на основе контекста. Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Соотносить визуальное изображение с вербальным текстом. | https://resh.edu.ru/subject/lesson/1229/?yclid=llt59s32yi480500546 |
| 23. | Положение человека в обществе | 1 | 21.02.2024 | Социальные общности и группы. Положение человека в обществе. | Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний. Обнаруживать противоречия, содержащиеся в одном или нескольких текстах Оценивать полноту, достоверность информации Соотносить визуальное изображение с вербальным текстом | https://resh.edu.ru/subject/lesson/1177/?yclid=llt5eod0x8401908848 |

| | | | | | | |
|-----|---|---|------------|---|--|---|
| 24. | Что такое экономика. Профессия экономист. | 1 | 28.02.2024 | Что такое экономика. Взаимосвязь жизни общества и его экономического развития. Виды экономической деятельности. Ресурсы и возможности экономики нашей страны. | Понимать фактологическую ин-формацию (сюжет, последовательность событий и т.п.) Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др..) | https://resh.edu.ru/subject/lesson/797/?yclid=llt5fiuvfa645018731 |
|-----|---|---|------------|---|--|---|

| | | | | | | |
|-----|------------------------------|---|------------|--|---|---|
| 25. | Политическая жизнь общества. | 1 | 06.03.2024 | Политическая жизнь общества. Россия – многонационально е государство. Государственная власть в нашей стране. Государственный Герб, Государственный Флаг, Государственный Гимн Российской Федерации. | Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Понимать значение неизвестного слова или выражения на основе контекста Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Понимать фактологическую информацию (сюжет, последовательность событий и т.п.) | https://resh.edu.ru/subject/lesson/986/?yclid=llt5hygf29116975203 |
|-----|------------------------------|---|------------|--|---|---|

| | | | | | | |
|-----|-------------------------------|---|------------|---|--|---|
| 26. | Наша страна в начале XXI века | 1 | 13.03.2024 | Наша страна в начале XXI века. Место нашей Родины среди современных государств. | Оценивать полноту, достоверность информации Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Понимать фактологическую информацию (сюжет, последовательность событий и т.п.) Соотносить визуальное изображение с вербальным текстом Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей | https://resh.edu.ru/subject/lesson/1259/?yclid=llt5jcokeg776827335 |
|-----|-------------------------------|---|------------|---|--|---|

| | | | | | | |
|-----|--|---|------------|--|--|---|
| | | | | | текста | |
| 27. | Культурная жизнь. Профессия культуролог. | 1 | 20.03.2024 | Культурная жизнь. Духовные ценности, традиционные ценности российского народа | Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста. Находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста. Определять место, где содержится искомая информация (фрагмент текста, гиперссылка, ссылка на сайт и т.д.) | https://resh.edu.ru/subject/lesson/1259/?ysclid=llt5jcokeg776827335 |
| 28. | Усиление взаимосвязей стран и народов в современном мире | 1 | 03.04.2024 | Развитие общества. Усиление взаимосвязей стран и народов в условиях современного общества. | Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста). Понимать фактологическую информацию (сюжет, последовательность событий и т.п.). Понимать чувства, мотивы, характеры героев. Соотносить визуальное изображение с вербальным текстом. | https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/6-klass/obshchestvo-kak-mnogoznachnaia-sistema-383889/typ-obshchestv-6982475/re-1a347809-d656-4fff-afc1-34b62f717a6f?ysclid=llt5mcnh6v922079556 |
| 29. | Глобальные проблемы современности. Профессия эколог. | 1 | 10.04.2024 | Глобальные проблемы современности и возможности их решения усилиями международного сообщества и международных организаций. | Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте. Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста). Понимать фактологическую информацию. | https://infourok.ru/prezentaciya-po-obshchestvoznaniyu-na-temu-globalnye-problemy-sovremennosti-6-klass-6723735.html?ysclid=llt5ns25fr628989227 |

| | | | | | | |
|-----|--|---|------------|--|---|--|
| 30. | Обобщающий урок: Общество, в котором мы живем | 1 | 17.04.2024 | | | |
| 31. | Защита проектов | 1 | 24.04.2024 | | Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста. Находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста Обнаруживать противоречия, содержащиеся в одном или нескольких текстах Определять место, где содержится искомая информация (фрагмент текста, гиперссылка, ссылка на сайт и т.д.) Определять наличие/отсутствие информации Оценивать полноту, достоверность информации Оценивать содержание текста или его элементов (примеров, аргументов, иллюстраций и т.п.) | |
| 32. | Защита проектов | 1 | 08.05.2024 | | относительно целей автора Оценивать форму текста (структуру, стиль и т.д.), целесообразность использованных автором приемов Понимать значение неизвестного слова или выражения на основе контекста Понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение) | |
| 33. | Контрольная работа по разделу: Общество, в котором мы живем | 1 | 08.05.2024 | | Понимать фактологическую информацию (сюжет, последовательность событий и т.п.) Понимать чувства, мотивы, характеры героев Предлагать интерпретацию нового явления, принадлежащего к тому же классу явлений, который обсуждается в тексте (в том числе с переносом из одной предметной области в другую) Прогнозировать события, течение процесса, результаты эксперимента на основе информации текста Соотносить визуальное изображение с вербальным текстом | |

| | | | | | | |
|-------------------------------------|---|---|------------|----|--|--|
| 34 | Итоговое повторение: Общество и его сферы. Человек в обществе | 1 | 22.05.2024 | | Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний. Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста. Находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста. Обнаруживать противоречия, содержащиеся в одном или нескольких текстах | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | | | 34 | | |